

**Спецификация теста по дисциплине
«Семейная медицина (общая врачебная практика)»**

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Семейная медицина (общая врачебная практика)
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Внутренние болезни в практике семейного врача (в общей врачебной практике).	20	20
2.	Хирургические болезни в практике семейного врача (в общей врачебной практике)	8	8
3.	Акушерство и гинекология в практике семейного врача (в общей врачебной практике)	7	7
4.	Педиатрия в практике семейного врача (общей врачебной практике) <ul style="list-style-type: none"> • Детские болезни в практике семейного врача (в общей врачебной практике) • Детские инфекционные болезни 	20	20
5.	Комплексная практика семейного врача (врача общей практики): <ul style="list-style-type: none"> • Неврология 	3	3
6.	Комплексная практика семейного врача (врача общей практики): <ul style="list-style-type: none"> • Психиатрия 	3	3
7.	Комплексная практика семейного врача (врача общей	3	3

	практики): • Дерматовенерология		
8.	Комплексная практика семейного врача (врача общей практики): • Фтизиатрия	3	3
9.	Комплексная практика семейного врача (врача общей практики): • Онкология	3	3
10.	Неотложная помощь в ПМСП	5	5
11.	Основные аспекты профилактики в общей врачебной практике	5	5
12.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
12.1	Трудовая функция 1 Обучение: • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
12.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
12.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
12.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
12.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100